

CZABÁN János

A VÁLLALATGAZDASÁGTANI TANSZÉK – A GAZDÁLKODÁSTANI INTÉZET 25 ÉVE (1987–2012)

A Vezetéstudomány e cílszámában a Miskolci Egyetem Vállalatgazdaságtani Tanszékének – Gazdálkodástani Intézetének alapító vezetője nyújt betekintést az ott folyó széles körű oktatási és kutatási munkába. A negyedszázadot felölelő történeti összeállítás áttekintést ad arról a sokoldalú oktatási tevékenységről, amelyet a tanszék, majd intézet oktatói a graduális és posztgraduális szakok, a posztszekunder, valamint a doktoranduszképzés keretében látnak el. Az összeállításban a szerző felvázolja a tananyagfejlesztő, diszciplináris, valamint az alap- és alkalmazott kutatások témaköreit, az elért eredmények hasznosítási területeit, a szervezetfejlesztésben bekövetkezett változásokat. Ismerteti a tanszék-intézet szereteágazó hazai és nemzetközi kapcsolatait, végül utal az oktatói, kutatómunkában a személyi feltételek meghatározó szerepére.

Kulcsszavak: egyetemi oktatás, tudományos kutatás, szervezetfejlesztés.

A Miskolci Egyetem Vállalatgazdaságtani Tanszékét (az adott kor előírásainak megfelelően) a Művelődési Minisztérium a közgazdasági képzés miskolci indításával egy időben, 1987-ben alapította. A Nehézipari Műszaki Egyetemen 1952-től eredményesen működő Ipargazdaságtani Tanszék az egyetem műszaki (bányamérnöki, kohómérnöki, gépészmérnöki) karain ipargazdaságtani, üzemgazdaságtani, vállalatgazdaságtani, szervezési és vezetési ismereteket oktatott. A dr. Susánszky János professzor által vezetett tanszék a közgazdászképzés miskolci indításának döntő bázisa volt. Az 1987-ben létrehozott Vállalatgazdaságtani Tanszék ugyan formálisan, jogilag nem tekinthető az Ipargazdaságtani Tanszék utódjának (ez ugyanis a Szervezési és Vezetési Tanszék volt), azonban alapító tanszékvezetője dr. Czabán János és egyetemi pályáját ugyancsak az Ipargazdaságtani Tanszéken kezdő dr. Kocziszkó György, dr. Fülöp Gyula és Várady Zsolt révén méltán tekinthető szintén a Susánszky-iskola szellemi örökösének.

A szakvezetői feladatokat ellátó Vállalatgazdaságtani Tanszék oktatási tevékenysége (már a kezdeti időszakban is) rendkívül széles körű volt, az alábbi képzési szintekre és területekre terjedt ki:

- a közgazdasági képzés nappali és levelező tagozata,
- a Miskolci Egyetem műszaki karainak nappali és levelező tagozatán folyó ún. "átoktatás",

– a posztgraduális mérnök-közgazdász, mérnök-menedzser, valamint a terület- és településfejlesztési menedzser szakok,

- a doktori (PhD) program.

Az alapító okirat a tanszék tevékenységét – az akkori oktatási struktúrájának megfelelően – a következők szerint határozta meg: „A Vállalatgazdaságtani Tanszék oktatja és műveli a vállalatgazdasági, szervezési diszciplínákat: a gazdálkodási szakismereteket, a mikroökonómiai rendszerek szervezésének, vezetésének elméleti és módszertani alapjait, vállalatelméleti, környezeti, vállalatpolitikai, stratégiai, prognosztikai, tervezési, vállalkozási, innovációs, fejlesztési, beruházási, termelési-szolgáltatási, értékesítési, munkaerő-, eszköz- és költséggazdálkodási, valamint racionalizálási ismeretköröket felölelő tantárgyakat, gondozza az agrárgazdaságtant. A tanszék oktatási profiljával összhangban végzi e tudományterületekhez tartozó kutatási tevékenységét.”

A tanszék profilját, az egyetemen betöltött feladatainak összességét befolyásoló külső és belső releváns tényezők érzékelhető módosulást, meghatározott szakaszváltást vontak maguk után. E változások fontosabb momentumait – a szervezet fejlesztésében meghatározó szerepet betöltő vezetők személyéhez kötődően – három szakaszra tagolhatjuk.

- I. 1987. szeptember 1. – 2001. június 30: tanszék-vezető, intézetigazgató prof. dr. Czabán János egyetemi tanár,
- II. 2001. július 1. – 2011. augusztus 31. tanszék-vezető, intézetigazgató Pelczné dr. Gáll Ildikó egyetemi docens,
- III. 2011. szeptember 1-jétől: megbízott intézetigazgató dr. Szakály Dezső tanszékvezető egyetemi docens – Innováció és Technológia Menedzsment Tanszék.

I. szakasz (1987–2001)

A tanszék oktatási tevékenységének áttekintése

A Vállalatgazdaságtani Tanszék a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karán folyó közgazdász-képzés egyik szakvezető tanszéke volt. A *közgazdász-képzés* általános célja: olyan, felsőfokú gazdasági szakismeretekkel és jó alkalmazóképességgel rendelkező szakemberek kibocsátása, akik képesek gazdasági szervezetekben különféle szakmai funkciók ellátására, a mikrogazdasági folyamatok szakszerű elemzésére és értékelésére, felkészültek arra, hogy közgazdasági munkaterületeken a felmerülő döntéseket előkészítsék, a végrehajtást megszervezzék, a gyakorlati feladatok végzését irányítsák és fejlesszék. Továbbá – megfelelő vezetői készségek és gyakorlati tapasztalatok birtokában – vezetői munkaköröket töltsenek be. A képzésnek alapot kell adnia ahhoz is, hogy a diplomát szerzett szakemberek összetettebb, átfogó jellegű szakmai feladatok terén irányító, alkotó közgazdasági munkát végezzenek, valamint (egyéni hajlam és adottságok szerint) elméleti, kutató munkát folytassanak. Célunk tehát olyan – a gazdasági élet számára felkészített, magasan kvalifikált – üzleti közgazdászok képzése, akik a kor tudományos színvonalán lévő, nemzetközi szinten ekvivalens, a tudományfejlődési irányokkal és a gyakorlati igényekkel adekvát, elméletileg, módszertanilag megalapozott gazdálkodási ismereteket nyitott szellemű kutató-oktató intézmény keretében sajátítsanak el (A részletes tantárgystruktúra az alábbi webhelyen található meg: <http://gkiweb.uni-miskolc.hu/next/>).

A Vállalatgazdaságtani Tanszék az előzőekben vázolt képzési cél realizálásához szaktantárgyak, módszertani, illetve kiegészítő ismeretanyagok oktatásával járult hozzá, elősegítve a hallgatók alkalmazási és csoportmunka- valamint döntési készségének kifejlesztését, szakismereti és értelmiségi intellektust kívánó összetett feladatok megoldását.

Korunk gazdasági útvesztőiben történő eligazodás egyre nagyobb gondot jelent a gazdálkodók, vállalkozók számára. Fontos, hogy a gazdaságtudományban

jártas, jól képzett, és vállalkozó szellemű szakemberek szálljanak harcba a piaci versenyben. Ebből az alap-gondolatból kiindulva voltak megfogalmazhatók a *Vállalkozási Szakirány* képzési célkitűzései. A szakirány programját a Vállalatgazdaságtani Tanszék ennek szellemében korszerű, a jelenlegi és a közeljövőben várható gazdasági követelményekhez igazodó ismeretek figyelembevételével már többéves előkészítés birtokában dolgozta ki.

Az 1992/93. tanévben a ME Gazdaságtudományi Karán kísérleti jelleggel *MBA* (Master of Business Administration) *képzési program* indult, a nappali, graduális közgazdász-képzés IV. és V. évfolyamának üzleti specializációjaként, a nagy-britanniai Bradford Egyetem közreműködésével.

A graduális képzésben okleveles mérnöki képzettséget nyújtó *műszaki karok* (Bányamérnöki Kar, Kohómérnöki Kar, Gépészmérnöki Kar) *hallgatói számára* is tartott a tanszék gazdálkodási ismeretanyagokat közlő stúdiumokat.

A tanszék szakvezető funkciót töltött be a posztgraduális levelező formában folyó *mérnök-közgazdász* képzésben.

Hazánkban az 1993/94. tanévvel indult meg az új típusú egyetemi tudományos fokozat (PhD) megszerzésére irányuló *doktorandusz-képzés*. A Vállalkozás-elmélet és gyakorlat című doktori program kidolgozása a Vállalatgazdaságtani Tanszékhez kapcsolódik. A programvezető dr. Czabán János egyetemi tanár volt. A PhD-program keretében a Vállalatgazdaságtani Tanszék doktoranduszhallgatókat fogad mind a „nappali” és „levelező” (órarendi keretekben szervezett tanulmányokat folytató), mind az „önálló” doktorandusz-képzési formában.

A tanszék tananyagfejlesztő és kutatási tevékenysége

Valamennyi, az előzőekben részletezett oktatási területen a tanszéket az a cél vezérelte, hogy a kor tudományos színvonalán levő, nemzetközi szinten ekvivalens, releváns ismereteket nyújtson, korszerű módszerek (aktív didaktikai metódusok, gyakorlatorientáltság stb.) és eszközök felhasználásával. A csupán fő kontúrjaiban vázolt *tananyagfejlesztő koncepció* egyik döntő kérdése a korszerű közgazdasági oktatás-fejlesztés, az olyan rendszeres, folyamatos tevékenység, amelyet mindenkor meghatároznak a hazai és nemzetközi új tudományos eredmények, általánosítható tapasztalatok, és ezek figyelembevételével megállapítható képzési, továbbképzési célok.

Korunkban világméretben növekszik a felsőoktatás jelentősége, a társadalmi-gazdasági haladásban betöltött szerepe, a közgazdasági képzés lényeges tar-

talmi és strukturális változáson megy keresztül, az európai integrációhoz való csatlakozás az oktatás területén is új helyzetet teremt. Ezért rendkívül fontos feladat a felsőfokú gazdasági szakemberképzés minőségének, tudományos színvonalának növelése, a nemzetközi ekvivalencia (képzési szintek, diplomák elismerésének) követelményrendszerének érvényesítése, mindez szükségképpen perspektivikus szemléletmódot, tudományos igényű feldolgozást kíván. Figyelembe véve fejlesztési törekvéseinket (a célok és a lehetőségek összehangolását), a gazdasági felsőoktatás hazai és külföldi fejlődési trendjeit és szerkezeti változásait, valamint a nemzetközi megfelelés követelményeit, a mikroorientációjú gazdálkodási szakos közgazdász képzésben alapvetően olyan európai kontinentális modellhez kívánatos igazodni, amely célszerűen integrálja az angolszász (amerikai és angol képzési rendszerek) modellek előnyeit a hatékony német üzemgazdasági és makroelméleti, továbbá a sok tanulsággal szolgáló – vállalatgazdasági és nemzetgazdasági ismereteket felvonultató – francia iskolák eredményeit.

A tananyagfejlesztés folyamatos, csoportosan, illetve egyénileg megoldandó feladat. A művelendő tudományterületek, gondozandó ismeretanyag témakörök sokrétűsége miatt, és a rendelkezésre álló személyi „kapacitás” behatároltságából adódóan is, a feladat megvalósítása óhatatlanul váltakozó intenzitású. Az előrehaladás tárgyanként és időszakonként eltérő gyorsaságú, hosszabb-rövidebb etapok eredményeként következik be egyes részletek tartalmi és/vagy módszerbeli gazdagítása.

Az egyes tantárgyak tananyagfejlesztése során

- a közlendő ismeretanyag tematikájának, struktúrájának, alkotóelemeinek bővítésére, korszerűsítésére törekszünk, a nemzetközi és a hazai szakirodalom, valamint saját kutatási eredményeink felhasználásával,
- olyan módszertani és gyakorlóanyagokat dolgozunk ki, amelyek előmozdítják a hallgatók alkalmazókészségének, gyakorlati jártasságának fokozását.

E munka eredményei az előadásokon és gyakorlati foglalkozásokon történő hasznosítás mellett *könyvek, egyetemi jegyzetek, esettanulmányok, oktatási segédletek, gyakorlati anyagok és példatárak* kidolgozásában realizálódnak.

A *kutatómunka* hivatott tudományosan megalapozni a tananyag-fejlesztési feladatok eredményes megoldását. E tekintetben nem csak annak van fontossága, hogy a kutatási témák kapcsolódjanak egyes tantárgyak ismeretanyag-fejlesztési célkitűzéseivel. Célunk az is,

hogy az interdiszciplináris kapcsolódások révén a kutatási eredmények több irányban is hasznosuljanak, és segítsék elő a tantárgyakra elkülönülő ismeretközlési szakmai integrálódását, összehangolását is.

Valamennyi tantárggyal szemben jogos elvárás, hogy a kor követelményeinek megfelelő, tudományosan megalapozott elméleti, módszertani ismereteket gyakorlati alkalmazásra érett formában közvetítse a hallgatóság számára. Ennek figyelembevételével az *alap- és alkalmazott kutatások* mellett kiemelkedően fontos szerep jut az *ún. diszciplináris kutatásoknak* a nemzetközileg releváns ismeretek tananyagárá transzformálásában. A gazdálkodási szakok jellegének megfelelően különös fontossággal bír az elméletileg kellően megalapozott, a gyakorlatban alkalmazott, kipróbált korszerű eljárások, módszerek oktatása. Távlatosabb kiemelt cél, hogy a kutatómunka járuljon hozzá az egyes tudományterületek általánosabb vonatkozású, hazai (esetleg nemzetközi méretű) kidolgozottságának fokozásához. Ez utóbbi célt szolgálja, hogy a kutatómunka részben országos pályázatokon elnyert megbízásokhoz kapcsolódott és kapcsolódik.

Hazai és nemzetközi kapcsolataink

A tárgyalt időszakban széles körű kapcsolatokat, eredményes együttműködést alakítottunk ki *hazai* felsőoktatási intézmények (így pl. a BKE, a JPTE Közgazdasági Kar, a BME-GTK, a GATE-GTK, EFE Közgazdasági és Vezetésfejlesztési Intézete, a PSZF budapesti és salgótarjáni intézete, a KKF stb.) társtanszékeivel, a hazai üzleti világ (bankok, vállalatok, gazdasági társaságok, befektető és tanácsadó cégek stb.) különböző szervezeteivel és más intézményekkel. Az oktatás és kutatás területén különösen hasznos kooperáció, alkotó kapcsolat jött létre a BKE Jövőkutatói, Alkalmazott Gazdaságtani, Szervezési és Vezetési, a JPTE Vállalati Gazdaságtan, valamint a BME Ipari Menedzsment és Vállalkozás-gazdaságtan Tanszékeivel. Számos hazai és külföldi szakmai, tudományos bizottság munkájában vettünk, illetve veszünk ma is részt, így – többek között – a következőkben: MTA Jövőkutatói Bizottság, MTA Ipar- és Vállalatgazdasági Bizottság, MTA Vezetés- és Szervezéstudományi Bizottság, MTA TMB Bíráló Bizottság, MTA Miskolc Területi Bizottság, International Academy of Sciences of Nature and Society, Europäische Akademie der Naturwissenschaften, Orosz Természettudományi Akadémia, Econometric Society, European Concil for Small Business, MKT, SZVT, MTESZ stb. Az együttműködés számos konkrét eredményben realizálódik, mint pl. oktatási anyagok, koncepciók és módszerek kölcsönös cseréje, tudományos rendezvényeken való kölcsönös részvétel, a gyakorlati életben dolgozó

szakembereknek az oktatómunkába (előadások, gyakorlatok, konzultációk, esettanulmányok, szakdolgozatok bírálata stb.) történő bevonása, közös kutatások végzése.

Nemzetközi kapcsolataink közül az érintett időszakban különösen fontosak és eredményesek voltak a következő külföldi intézményekkel való együttműködéseink: University of Bradford Management Centre, University at Buffalo, State University of New York, BAKER University, Kansas, International Federation for Business Education, Kansas, Case Western Reserve University, Cleveland, Cleveland State University, University of Limerick, TU Berlin, Universität Dortmund, Universität Karlsruhe, Universität Mannheim, Montanuniversität Leoben, Hochschule St. Gallen, Moszkvai Bányászati Egyetem, Rennes Graduate Business School.

A külföldi partnerekkel – intenzív személyes kapcsolatok, gyakori kölcsönös tanulmányutak, látogatások révén – aktív együttműködés alakult ki. A konzultációk, tapasztalatcserék hozzájárultak oktatómunkánk fejlesztéséhez. Az oktatási együttműködés fenntartása, elmélyítése mellett fokozni kívánjuk a kutatási és publikációs kapcsolatokat, valamint a nyelvi képzésben, továbbképzésben rejlő lehetőségek kihasználását. Itt kívánom megemlíteni, hogy a közös munka eredményeinek egyik megnyilvánulásaként a Vállalatgazdaságtani Tanszék előterjesztésére a Miskolci Egyetem (és egyben a Gazdaságtudományi Kar) *díszdoktora lett*

- Prof. Dr. Albert F. Oberhofer (Direktor des Institutes für Wirtschaft – und Betriebswissenschaften, Rektor, Montanuniversität Leoben),
- Prof. Dr. Robert D. Hisrich Ph.D. (Head of Marketing and Policy Studies Department, CWRU).

A tanszék személyi állománya

Az előzőekben röviden vázolt céljaink elérésében, oktatási, nevelési, fejlesztési feladataink ellátásában, tudományos kutatómunkánkban, hazai és nemzetközi kapcsolataink kialakításában meghatározó szerepe van a *tanszék személyi állományának*. Munkánkban a fő- és részfoglalkozású oktatók mellett externisták¹ (meghívott előadók, gyakorlatvezetők) is közreműködnek. Amint azt az elmúlt időszakban tettük, a jövőben is különös gondot kívánunk fordítani neves vendégprofesszorok meghívására, nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakemberek bevonására a tanszéki munkába. Az előttünk álló feladatok feltétlenül igénylik az egyetemi oktatói-kutatói pályára alkalmas személyi állomány megőrzését, tudományos előrehaladásuk,

reális egzisztenciális igényeik biztosítását. A növekvő feladatokkal és követelményekkel arányos oktatói létszám bővítésére elsősorban a most végző, tehetséges, fiatal közgazdászok és a doktoranduszképzésben résztvevők jelenthetnek potenciális forrásokat. Az új alkalmazásoknál döntőek a minőségi szempontok, az oktatói, kutatói alkalmasság, ugyanakkor fontos szerepe van a gyakorlati tapasztalatoknak is, alkalmazott tudományokat ugyanis csak megfelelő valóságérzettel lehet nívósan, jó hatásfokkal oktatni, kutatni. Úgy vélem, hogy az egyes oktatókra vonatkozóan indokolt az alábbiak kiemelése:

- a Miskolci Egyetem díszdoktora lett: prof. dr. Susánszky János ny. tanszékvezető egyetemi tanár,
- habilitáltak: dr. Kocziszky György egyetemi docens, tanszékvezető helyettes, dr. Fülöp Gyula egyetemi docens,
- a közgazdaságtudomány kandidátusa tudományos fokozatot szereztek:
 - dr. Fülöp Gyula egyetemi docens, dr. Zöldréti Attila egyetemi docens, dr. Várady Zsolt egyetemi adjunktus,
- PhD-minősítést szerzett: Pelczné dr. Gáll Ildikó egyetemi adjunktus, tanszékvezető-helyettes,
- PhD-abszolutóriumot szereztek: Lukács Edit Gabriella egyetemi adjunktus, Szegedi Krisztina egyetemi adjunktus,
- egyetemi doktori címet szereztek:
 - dr. Zöldréti Attila egyetemi docens,
 - dr. Várady Zsolt egyetemi adjunktus,
 - Pelczné dr. Gáll Ildikó egyetemi adjunktus, tanszékvezető-helyettes,
- 1994-ben egyetemi tanári kinevezést kapott Dr. Kocziszky György,
- 1996-ban a Nemzetközi Természeti és Társadalmi Tudományos Akadémia rendes tagjává és az Orosz Természettudományi Akadémia rendes, külföldi tagjává választották dr. Czabán János egyetemi tanárt,
- 2001-ben a tanszék oktatója lett dr. Illés Mária egyetemi tanár,
- a miskolci közgazdászokképzés tárgyalt szakaszában a Vállalatgazdaságtani Tanszék adta az NME Közgazdaságtudományi Intézet igazgatóhelyettesét, a ME Gazdaságtudományi Kar első dékánját, a ME első gazdasági rektorhelyettesét, a ME általános rektorhelyettesét.

Szervezetfejlesztési feladatok – a Gazdálkodástani Intézet létrehozása

A Vállalatgazdaságtani Tanszék oktatási és kutatás-fejlesztési koncepciójával összhangban kialakult tantárgyi struktúra mellett – döntően dr. Kocziszky György egyetemi tanár regionális gazdaságtani kutatómunkájának eredményeként – létrejöttek azok a feltételek, amelyek alapján lehetővé vált egy önálló tanszék alapítása. Így került sor 1996. február 1-jétől a Gazdaságtudományi Karon a Regionális Gazdaságtan Tanszék létrehozására Kocziszky professzor vezetésével.

Az intézetesítés gondolata már a kilencvenes évek elején felmerült és – összhangban a Gazdaságtudományi Kar szervezetfejlesztési koncepciójával – megjelent a Vállalatgazdaságtani Tanszék stratégiai tervében. A kialakult személyi, tárgyi feltételek mellett egyértelművé vált, hogy a szakmai szempontok szerint létrehozandó nagyobb szervezeti egységek elősegítik az irányítás korszerűsítését, az oktatásszervezés egyszerűsítését, lehetővé teszik az erőforrások koncentrációját, a helyiség és technikai eszközök racionális kihasználását, a gazdálkodás hatékonyságának növelését. A jól átgondolt stratégia, a külső és belső környezet releváns elemeit figyelembe vevő következetes végrehajtás, a belső tudományos, szakmai fejlődés hozta létre azokat a feltételeket, amelyek lehetővé tették a tanszéki struktúra szervezeti kereteinek intézetté alakítását. 2000. július 1-jétől a Vállalatgazdaságtani Tanszékben kiválik az Üzleti Vállalkozási Tanszék, és a kettő együttesen alkotja a Gazdálkodástani Intézetet. Az intézeti struktúra létrehozására vonatkozó előterjesztés – amely elfogadásra és megvalósításra került – erősen rövidítve a következőket foglalja magában.²

A Gazdálkodástani Intézet küldetése és tevékenysége

A hazai és nemzetközi tudományfejlesztési irányoknak, a gyakorlati élet (elsősorban az üzleti szféra) igényeinek, valamint egyetemünk és karunk célkitűzéseinek figyelembevételével az intézet küldetése

- korszerű képzés és továbbképzés keretében elméletileg, módszertanilag megalapozott, gyakorlati alkalmazásra érett, releváns gazdálkodási ismeretek nyújtása,
- az oktatási tevékenység tudományos megalapozottságának a nemzetközi és hazai szakirodalom folyamatos feldolgozásával, rendszeres saját kutatási tevékenység végzésével, eredményeinek felhasználásával történő biztosítása,
- az oktatási, nevelési feladatok ellátásában, a tudományos kutatómunkában meghatározó sze-

repet betöltő, magas színvonalú alkotómunkára képes személyi állomány (különös tekintettel a fiatal oktatók-kutatók nevelésére) fejlődésének szisztematikus elősegítése.

Az intézet tevékenysége a vállalati gazdálkodás és az üzleti vállalkozások különböző tényezőinek oktatására és kutatására terjed ki. Különös gondot fordít a vállalati gazdálkodás és az üzleti vállalkozás környezeti tényezőinek és azok hatásainak vizsgálatára, az alapítás, a működés, a fejlesztés funkcionális kérdéseire, gazdálkodás-módszertani problémák feltárására és megoldására, valamint a gazdálkodás egyes ágazati, illetve szektorális vonatkozásaira. E tevékenység-halmazt szakmai szempontok figyelembevételével a jelenlegi feltételek mellett két intézeti tanszék között célszerű megosztani.

A *Vállalatgazdaságtani Tanszék* oktatási és kutatási tevékenysége átfogja a mikroszintű gazdálkodás egészét, a gazdálkodás általános és specifikus elveinek, eljárásainak, módszereinek összefüggésrendszerét. Szakmai tevékenysége kiterjed a vállalati gazdálkodás környezeti tényezőitől, a stratégiaalkotástól a vállalati működés funkcionális területein, ágazati vonatkozásain át a gazdálkodás-módszertani kérdésekre.

Az *Üzleti Vállalkozási Tanszék* oktatási és kutatási tevékenysége felöleli az üzleti vállalkozások elméleti alapjainak, módszertani ismereteinek és gyakorlati megvalósításának valamennyi területét. Szakmai tevékenysége kiterjed a vállalkozási kultúrától, a vállalkozási adottságoktól az önálló vállalkozások létrehozásának, működésének és fejlesztésének kérdésein át az üzleti tanácsadásig, a vállalkozási etika, etikett és protokoll ismeretanyagáig, az üzleti terv kidolgozásáig, megvalósításáig.

Mindkét tanszék oktatási és kutatási törekvéseiben jelentős szerepet tölt be az elmélet és a gyakorlat összhangjának biztosítása, az elmélet megalapozottsága és a gyakorlatban alkalmazható megoldások, a számítástechnika alkalmazásával összefüggő feladatok kutatása, oktatása, az oktatástechnológia fejlesztése. Az intézeti tanszékek tevékenysége nemcsak a már meglévő tantárgyak oktatására, fejlesztésére, tananyagaink rendszeres korszerűsítésére irányul, hanem az adott új tantárgyak kifejlesztésére, más karok által megfogalmazott oktatási igények kielégítésére is a mindenkor rendelkezésre álló erőforrások figyelembevételével.

Az intézet működési módja és struktúrája

Az intézetté történő szervezeti átalakítást tartalmilag mindenekelőtt a vállalatgazdaságtanban, annak egyes funkcionális területein, valamint a hozzájuk szorosan

kapcsolódó ismeretkörökben bekövetkezett belső tudományfejlődés, a gyakorlat által támasztott igények, az ezekből eredő diszciplináris és alkalmazott kutatások differenciált kezelése (a szükséges integrálódás mellett is biztosítható elhatárolhatóság), az oktatásban már bekövetkezett, illetve várhatóan bekövetkező szakosodási, munkamegosztási feladatok, az oktatott tantárgyak nagy száma, valamint a lehetséges didaktikai módszerek célorientált alkalmazása (nagy létszámú évfolyamok – kis csoportos szakirányú képzése) teszik indokolttá.

Intézeti szinten történik az oktatási, kutatási és az ezekhez kapcsolódó egyéb feladatok intézeti tanszékek közötti megosztása, az egyenletes és arányos terhelés kialakítása, a szak- és szakirányvezetői feladatok (posztgraduális mérnök-közgazdász képzés, nappali vállalati szakirány) ellátása.

Az intézeti tanszékek értelemszerűen a témacsoportok, a részdiszciplinák gazdái mind az oktatásban, mind a kutatásban – az elmélyült szakmai-tudományos munka, a szakosodási lehetőségek színterei. Az intézeti tanszékek között teljes körű (valamennyi diszciplinára kiterjedő) specializáció csak hosszabb távon valósítható meg, rövidebb intervallumban erre reálisan nincsenek meg a szükséges feltételek. Az intézeti tanszékek között oktatási-kutatási átfedésre még tartósan számítani kell.

Az intézet kutatási területei

A kutatómunka hivatott tudományosan megalapozni a tananyagfejlesztési feladatok eredményes megoldását. E tekintetben nemcsak annak van fontossága, hogy a kutatási témák kapcsolódjanak egyes tantárgyak ismeretanyag-fejlesztési célkitűzéseikhez. Célunk az is, hogy az interdiszciplináris kapcsolódások révén a kutatási eredmények több irányban is hasznosuljanak, és segítsék elő a tantárgyakra elkülönülő ismeretközlés szakmai integrálódását, összehangolását is.

Az intézet kutatásai szorosan kapcsolódnak a feladatkörébe tartozó tudományterületekhez, tantárgyakhoz, a kutatást végző személyekhez. A fontosabb kutatási programok (címszerűen) a következők:

- vállalati stratégia és tervezés,
- vállalati költséggazdálkodás korszerűsítése,
- a prognosztika és a stratégia szerepe a vállalati tervezésben,
- szervezetprognosztika,
- a vállalati prognosztika, stratégia és tervezés összefüggésrendszere,
- vállalati etika és társadalmi felelősség: nézetek és intézményesülés,
- a nagyvállalati stratégiai menedzsment folyamata, elemzési és tervezési módszerek kidolgozása,

- üzleti vállalkozás – különös tekintettel a kisvállalkozásokra,
- kisvállalatok számviteli információs rendszerének elemzése és fejlesztése,
- kisvállalati controlling kiépítésének lehetőségei,
- vállalati tőkegazdálkodás, beruházások,
- kockázatmenedzselés a vállalkozásban,
- vállalkozások alapításának, működésének és megszűnésének gazdaságjogi vizsgálata, különös tekintettel a csőd- és felszámolási eljárásokra, racionalizálási módszerek alkalmazása a kisvállalatok fejlesztésében,
- a stratégiai tervezés szerepe és jelentősége a kisvállalati gazdálkodásban,
- a vállalati stratégia s az üzleti etika összefüggései,
- számítógépes hálózatok vállalkozásgazdasági jelentősége,
- vállalati gazdálkodás az európai integrációs folyamatban.

II. szakasz (2001–2011)

2001. július 1-jével – a Felsőoktatási Törvénynek a vezetői életkorra vonatkozó előírásai alapján – változás következett be a Gazdálkodástani Intézet vezetőinek személyében. Az intézetigazgatói, valamint egyidejűleg az Üzleti Vállalkozási Tanszék tanszékvezetői feladatok ellátására Pelczné dr. Gáll Ildikó egyetemi docens kapott kinevezést. A vállalatgazdaságtani Tanszékre dr. Illés Mária egyetemi tanár kapott tanszékvezetői kinevezést. A szervezeti átalakulás, majd a vezetők személyében bekövetkezett változás biztosította a korábbi években már kialakított oktatási-nevelési és kutatási-fejlesztési folyamatok zavartalan továbbvitelét. Lényeges belső és külső tényezők hatására már az első években változott – részben átalakult, részben bővült – mindkét tanszék tevékenységi területe mind a tantárgyakban, mind a hazai és nemzetközi kutatási projekteken.

Az intézet oktatási tevékenysége

A Gazdálkodástani Intézet széles körű oktatási tevékenységet folytat, mely az intézet két tanszéke, az Üzleti Vállalkozási Tanszék és a Vállalatgazdaságtani Tanszék között oszlik meg. Részt vesz a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karán a nappali, a levelező hagyományos graduális képzésben, az új rendszerű alap- (Bachelor, BSc) és mesterképzésben (Master, MSc), a PhD., a posztgraduális, a posztszekunder (felsőfokú szakképzés) és idegen nyelvű képzésekben. A közgazdászhallgatókon kívül oktatja a Mis-

kolci Egyetem Műszaki Földtudományi, Műszaki Anyagtudományi, Gépészmérnöki és Informatikai, Bölcsészettudományi Karának nappali, illetve levelező hallgatóit, továbbá részt veszünk a mérnök-közgazdász, közgazdász-szakmérnök, jogász-közgazdász, orvos/gyógyszerész-közgazdász, terület- és településfejlesztés, humán erőforrás-menedzser, valamint az angol–magyar MBA posztgraduális képzésekben. A posztgraduális képzés keretén belül az intézet a mérnök-közgazdász és a közgazdász-szakmérnök képzés szakvezető szervezete.

Az intézet a nappali és levelező MSc közgazdász-képzésben önálló szakkal, a BA gazdálkodástani és menedzser szaknál önálló szakiránnyal vesz részt a hallgatók képzésében, valamint a vállalkozásfejlesztési szak és vállalkozási szakirány irányításával, működtetésével kapcsolatos feladatokat látja el.

Ahhoz, hogy az ismeretek elsajátítása után szakirányos hallgatóink birtokolják mindazt a tudást, ami egy önálló, működőképes vállalkozás beindításához, sikeres működtetéséhez szükséges, a hagyományos elméleti (előadás-centrikus) képzési forma mellett teret kapnak a komplex elemzési, tervezési, problémamegoldási feladatok megoldását célzó gyakorlatorientált elemek is a képzésekben, melyek színvonalát a legújabb gyakorlati módszerekkel, folyamatosan naprakész ismeretek nyújtásával biztosítják az ezen a téren nagy tapasztalattal rendelkező oktatók.

Az intézet tudományos tevékenysége

A Gazdálkodástani Intézet oktatói oktatási tevékenységük mellett sokoldalú tudományos kutatómunkát folytatnak. Ezt jelzi az oktatók által jegyzett tudományos közlemények, monográfiák nagy száma, valamint az oktatást segítő saját tankönyvek, jegyzetek gazdag skálája. A kar oktatói számos hazai és nemzetközi tudományos programban részt vesznek.

Az intézet rendszeresen publikál magyar nyelven a Regionális Tanácsadási Konferenciákon, angol nyelven Club of Economics on Miskolc, Theory Methodology Practice című rendszeresen megjelenő kiadványokban.

A Gazdálkodástani Intézet kutatási tevékenységeinek súlypontjai a következő két területre irányulnak:

- a vállalati és nonprofit szervezetek általános gazdálkodási kérdéseinek, tevékenységük környezeti feltételeinek vizsgálata, az egyes funkcionális területek közötti összefüggések feltárása, a működés, a fejlesztés hatékonyságának elemzése, valamint a szervezet és környezete közötti összhangot biztosító stratégia kialakítása,

- a sikeres vállalkozások létrehozásához, fejlesztéséhez, működtetéséhez szükséges ismeretek és gyakorlati megvalósításuk tárgyalása, tevékenysége a vállalkozáshoz kapcsolódó gazdasági kérdéseken túl kiterjed a vállalkozások jogi szabályozására, etikai és viselkedési normák vizsgálatára, korszerű számítástechnikai tudás biztosítására.

Kutatásaink négy nagyobb műhely köré szerveződtek:

1. *Gazdaságtudomány – Gazdálkodási módszertan:* A kutatómunka középpontjában a vállalatfejlesztési, a döntés-előkészítési és a gazdálkodás módszertani kérdések állnak. A tudományterületi elhatárolás és a tudomány fejlődési tendenciáinak feltárása is a hangsúlyos kérdések között szerepel.
2. *Vállalkozásfejlesztés változó feltételek között:* Kutatási műhelyünk elsőként a vállalatcsoportokkal, azok kialakulásával, irányításával kezdet foglalkozni. Célunk, hogy a hálózatosodás két domináns ágának elemzésével feltárjuk azokat a hatótényezőket, amelyek a vállalati kapcsolatrendszerek oldaláról vizsgálva a stratégiai szövetség vagy vállalatcsoport kérdéskör eldöntésénél meghatározó jelentőséggel bírnak. A vizsgálathoz szorosan kapcsolódik egy tipológiai rendszer meghatározása, típusmodellek leírása, értékelése. A kutatás folytatását a hálózatosodás terén a világgazdaságban az elmúlt 15 év során bekövetkezett események és tendenciák indokolják. A vállalati együttműködések palettája új színekkel bővült, megjelentek a franchise-rendszerek, beszállítói hálózatok, klaszterek, stratégiai szövetségek. Kiepültek a modern információs technológia (IT) alapstruktúrái, melyek átrendezték a vállalatközi kapcsolatok súlypontjait is.
3. *Vállalkozási etika:* A vállalati etika területén való kutatás célja kettős: egyrészt az etika leíró jellegét előtérbe helyezve mindenképpen bővíti tudásunkat azoknak a szokásoknak, cselekvési normáknak a megismerése, amelyek a vállalatok üzleti gyakorlatát jellemzik. Másrészt a gazdaságban tapasztalt etikátlan magatartás egyre gyakoribb jelzései is indokoltá teszik a problémakör elméleti és gyakorlati feldolgozását. A kutatás súlypontját képezik az etikai intézmények, ezen belül az etikai kódexek mélyreható vizsgálata, gyakorlati alkalmazásuk eredményeinek feltárása.
4. *Üzleti tanácsadás:* A kutatás célja a tanácsadási piac feltérképezésével, a tanácsadó szakma elméleti alapjainak és továbbfejlesztési lehetőségeinek megismerésével és közvetítésével hozzájárulni a

szakma fejlődéséhez: a vállalkozók felismerjék, mikor van szükségük tanácsadó segítségére, illetve milyen jellegű segítséget igényelhetnek, megtanulják értékelni és kiválasztani a számukra leginkább megfelelő tanácsadót, képesek legyenek a tanácsadó és az ügyfél közötti hatékony együttműködésre. A piaci igényeknek megfelelően a tanácsadási alap kutatásból kiindulva a speciális tanácsadási területeken rendszeresen nyújtunk tanácsadási szolgáltatást.

Évente megrendezzük a *Regionális Tanácsadási Konferenciát*: a kapcsolatfelvétel és az új kutatási eredmények átadása mellett a konferencia célja, hogy a régió tanácsadói és gazdálkodó szervei megismerhessék egymás elvárásait, értékítéleteit, megvitathassák a szakma elméleti és gyakorlati követelményeit, megoszták egymással tapasztalataikat, áttekinthessék az előttük álló feladatokat.

Hazai és külföldi kapcsolataink

A Gazdálkodástani Intézet munkatársai oktató-nevelő munkájuk, tudományos tevékenységük során számos személyes hazai és külföldi munkakapcsolatot alakítottak ki. A külföldi intézményes kapcsolatokat a következőkben foglaljuk össze:

- EADTU European Association of Distance Teaching Universities, Hollandia,
- Norvég Nagykövetség (Nóra húgai Nemzetközi Konferencia szervezése 2008. április)
- Bentley College, USA,
- Deutsches Netzwerk Wirtschaftsethik, Németország,
- Wirtschaftsuniversität Wien, Ausztria,
- Institut für Betriebswirtschaftslehre der Klein- und Mittelbetriebe, Wirtschaftsuniversität Wien, Ausztria,
- Università di Bologna Polo Scientifico Didattico di Rimini, Olaszország,
- Aston Business School, Birmingham, Nagy-Britannia,
- Bradford Management Centre, Nagy-Britannia,
- Case Western Reserve University, Cleveland, USA,
- Durham University Business School, Nagy-Britannia,
- International Academy of Sciences of Nature and Society, Oroszország,
- Maszkovszkij Gornij Insztitút, Oroszország,
- Montanuniversität Leoben, Ausztria,
- Nijenrode University, Breukelen, Hollandia,
- Rennes International School of Business, Franciaország,
- State University of New York, USA,

- Universität Mannheim, Németország,
- Universität St. Gallen, Svájc,
- University of Limerick, Írország,
- Petru Maior Tudományegyetem, Targu Mures Románia,
- IUT Louis Pasteur, Strasbourg, Franciaország,
- Kassai Egyetem, Szlovákia,
- Fachhochschule Frankfurt am Main, Németország.

Az intézet személyi állománya

Az intézet céljainak elérésében, oktatási, nevelési, fejlesztési feladatainak ellátásában, a tudományos kutatómunkában, a hazai és nemzetközi kapcsolatok kialakításában a személyi állomány minőségi és mennyiségi vonatkozásainak meghatározó szerepét a szervezeti egységek vezetői mindig a legfontosabb stratégiai kérdésként kezelték. Az ezzel kapcsolatos kérdéseket az előző szakaszban már áttekintettük. A teljesség realizálhatatlan igénye nélkül néhány – elsősorban minőségi – vonatkozás kiemelése indokoltnak tekinthető:

- az Európai Természettudományi Akadémia tiszteletbeli tagjává választották dr. Czabán János egyetemi tanárt (2003),
- egyetemi tanári kinevezést kapott dr. Fülöp Gyula (2008),
- egyetemi docensi kinevezést kaptak: dr. Szegedi Krisztina (2003), dr. Sasvári Péter (2010), Kádárné dr. Horváth Ágnes (2012),
- PhD tudományos fokozatot szerzett: dr. Szegedi Krisztina (2002), dr. Nyíri Attila (2006), dr. Hernádi László (2008), dr. Sasvári Péter (2009), dr. Tokár-Szadai Ágnes (2011), Kádárné dr. Horváth Ágnes (2011).

Az intézet professzorai részt vettek, illetve részt vesznek az Egyetemi Habilitációs Fellebbviteli Tanács, a Társadalomtudományi Habilitációs Tanács, a Kari Habilitációs Bizottság, valamint a „Vállalkozásemélet és gyakorlat” Doktori Iskola Tanácsának munkájában. Ez utóbbi testületben korábban Czabán professzor, jelenleg Fülöp professzor elnökhelyettesi feladatokat lát el, titkára pedig dr. Szegedi Krisztina egyetemi docens. Valamennyi vezető oktató több doktorandusz tudományos vezetői feladatát látja el. Az intézet oktatói számos hazai és külföldi szakmai tudományos bizottság munkájában vesznek részt, jelentős közéleti tisztségeket töltenek be, kiemelkedő eredményeiket hallgatói, szakmai, tudományos és állami kitüntetések jelzik. 2012. július 1-jétől a Vállalatgazdaságtani Tanszék vezetésére dr. Fülöp Gyula egyetemi tanár kapott megbízást. Az intézet személyi állományát az 1. táblázat tartalmazza.

A Miskolci Egyetem, Gazdálkodástani Intézet személyi állománya

A Gazdálkodástani Intézet személyi állománya 2012. június 30-án	A jelenlegiekén kívül korábban alkalmazottak névsora	
Dr. Szakály Dezső mb. intézetigazgató	Dr. Susánszky János ny. egyetemi tanár	Varga László egyetemi tanársegéd
Dr. Czabán János CSc, Professor Emeritus	Dr. Kocziszkó György egyetemi tanár	Ahmed Vivien doktorandusz
Dr. Illés Mária CSc, egyetemi tanár	Dr. Zöldréti Attila egyetemi docens	Batta Beatrix doktorandusz
Dr. Fülöp Gyula CSc, egyetemi tanár	Bottyán László egyetemi adjunktus	Hegymegi Sándor doktorandusz
Pelczné dr. Gáll Ildikó PhD, egyetemi docens	Csiszár Miklós egyetemi adjunktus	Horváth József György doktorandusz
Dr. Szegedi Krisztina PhD, egyetemi docens	Jónás Béla Péter egyetemi adjunktus	Kozma Katalin doktorandusz
Dr. Sasvári Péter László PhD, egyetemi docens	Molnár Gézáné dr. egyetemi adjunktus	Kővágó Tünde doktorandusz
Kádárné Dr. Horváth Ágnes egyetemi docens	Dr. Nyíry Attila egyetemi adjunktus	Lovas Zoltán doktorandusz
Dr. Tokár-Szadai Ágnes PhD, adjunktus	Dr. Ortó György egyetemi adjunktus	Sitkei Lili Eszter doktorandusz
Lukács Edit Gabriella egyetemi adjunktus	Dr. Vargha Jenő egyetemi adjunktus	Tógyer Tamás Nándor doktorandusz
Szilágyiné dr. Fülöp Erika egyetemi adjunktus	Dr. Várady Zsolt egyetemi adjunktus	Tóth Emese doktorandusz
Szűcsné Szaniszló Zsuzsa egyetemi adjunktus	Bakos István egyetemi tanársegéd	Futó Andrea előadó
Csiszár Csilla Margit egyetemi tanársegéd	Felföldi György egyetemi tanársegéd	Hollókői Katalin előadó
Hódiné Hernádi Bettina tanársegéd	Galyas Hella dr. egyetemi tanársegéd	Lizakovszky Réka előadó
Szűcsné Markovics Klára egyetemi tanársegéd	Illés Sándor egyetemi tanársegéd	Porubszky Andrea főmunkatárs
Bereczk Ádám doktorandusz	Kathy Szilvia egyetemi tanársegéd	Zupcsán Tünde előadó
Demeter Diána Lídia doktorandusz	Kelemen Imre Gábor tanársegéd	Ár Klára könyvtáros
Fodor Beáta doktorandusz	Kőrösi Andrea egyetemi tanársegéd	Hodosi Krisztina könyvtáros
Alacsné Kalász Dóra igazgatási ügyintéző	Papp Csilla egyetemi tanársegéd	Jakubik Gábor könyvtáros
Bencsik Boglárka Csilla igazgatási ügyintéző	Peti Edina egyetemi tanársegéd	Kolozsvári Mariann könyvtáros
Groffné Vályi-Nagy Dóra műszaki szolgáltató	Pólik Péter egyetemi tanársegéd	Gyurkó Krisztina hivatalsegéd
	Steli Andrea egyetemi tanársegéd	Németh Istvánné hivatalsegéd

III. szakasz

2011. szeptember 1-jétől – Pelczné dr. Gáll Ildikó tartós, külföldi megbízatása (EU parlamenti képviselő) miatt – a Gazdálkodástani Intézet vezetői feladatának meghatározott időre történő ellátására dr. Szakály Dezső egyetemi docens, a közgazdaság-tudományok kandidátusa kapott megbízást, aki az intézet munkatársaival egyetértésben kialakította az intézet új stratégiáját. Ennek alappillérei, a kari stratégiával összehangolva:

- az intézet története során kialakult arculatának, tradícióinak megtartása, ápolása,
- a tantárgyi struktúra tartalmi megerősítése, rendszeres korszerűsítése,
- az intézet K+F tervének – a Gazdaságtudományi Kar stratégiájával harmonizáló – kimunkálása.

Ez utóbbi – kivonatosan – a következőkben foglalható össze:

Kutatómunkáink az elmúlt két évtizedben a gazdasági környezet változásával folyamatosan átalakultak,

és ma is bővülnek. A kutatási műhelyek az intézet szakterülete szerint hazai és nemzetközi kutatási programokban vettek részt, s tananyag-fejlesztési, képzési tevékenységünk is hangsúlyosan e területekre fókuszál.

A jelen követelményeihez igazodva a kutatásokat erőteljesebben kell szűkebb területekre fókuszálni és piaci értékkel rendelkező kutatási mozzanatokkal lezárni. A tananyagfejlesztés igényeinek megfelelő lépéstartás nem elégséges, hanem a tanácsadási piacon eladható „know-how” létrehozására kell törekedni.

A fenti célok elérése érdekében a kutatóműhelyek, a művelt témák számát csökkenteni és a műhelyekben együtt dolgozó kutatók számát növelni kell.

Kutatási fő irányok

A Gazdálkodástani Intézet az alábbi fő kutatási irányok művelésére törekszik:

- *gazdálkodástudomány – vállalat-gazdaságtan,*
- *stratégiai menedzsment és a vállalati környezet,*
- *a tudásalapú vállalkozás és intézmény*

VEZETÉSTUDOMÁNY

A fő irányok magukba foglalják és kontextusba illesztik az egyedi témákat, és szinergikus egységet próbálnak teremteni mind a kutatás-módszertani, mind a terminológiai területeken.

Befejezésként – összefoglalás helyett – képletesen szólva megállapítható, hogy a negyedszázaddal ezelőtt elültetett csemetefa mára már erős törzset alkotó, számos kifejlett ágat hozó, termékeny fává növekedett. Bár történelmi mértékkel mérve huszonöt év rövid idő, a Vállalatgazdaságtani Tanszék – Gazdálkodástani Intézet életében azonban az elmúlt negyedszázad meghatározó jelentőségű éveket jelentett. Az összeállításban vázolt tények, eredmények azt a reális reményteli jövőképet támasztják alá, hogy a belátható jövőben az elmúlt negyedszázadhoz hasonló, az egyetemi képzésben meghatározó jelentőségű feladatok megoldása vár a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kárának Gazdálkodástani Intézetére.

Lábjegyzet

¹ A tanszék oktató-kutató munkájában rendszeresen részt vevő külső munkatársak közül ki kell emelni dr. Nováky Erzsébet és dr. Hoós János professzorok alkotó együttműködését, dr. Fekete Gábor ny. vezérigazgató és Nagy László üv. igazgató gyakorlati támogatását.

² A rövidítés mellett – terjedelmi korlátok miatt – nem térünk ki az infrastruktúrára (intézeti könyvtár, számítástechnikai ellátottság, számítástechnikai laboratórium), képzési, továbbképzési területek bemutatása.

Felhasznált irodalom (tanszéki-intézeti dokumentumok)

Czabán J. (1995): Pályázat a Művelődési és Közoktatási Minisztérium támogatásának elemzése az egyetemen folyó továbbképzés feltételeinek javítása és a

posztgraduális szintű doktori képzés előkészítése céljából a „VÁLLALKOZÁSELMÉLET ÉS GYAKORLAT” témakörben. Miskolc-Egyetemváros. 25 p.

Czabán J. (1994): A Vállalatgazdaságtani Tanszék oktató és kutató tevékenysége. *Vezetéstudomány*, XXV. évf. 7. sz. 5–12. p.

Czabán J. (1995): Előterjesztés VÁLLALKOZÁSI SZAK-IRÁNY indítására a Gazdaságtudományi Kar nappali tagozatára. Miskolc-Egyetemváros. 25 p.

Czabán J. (1997): Vállalatgazdaságtani Tanszék beszámolója a Gazdaságtudományi Kar Tanácsa számára. Miskolc-Egyetemváros. 33 p.

Czabán J. (1999): A Vállalatgazdaságtani Tanszék tizenkét éve (1987–1999). Felzárkózás, értékrendváltás a vállalati és intézményi gyakorlatban. Nemzetközi tudományos konferencia, Miskolc-Lillafüred. Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar kiadvány. 313–323. p.

Czabán J. (2000): Előterjesztés a Gazdálkodástani Intézet létrehozására. Miskolc-Egyetemváros. 16. p.

Czabán J. (2000): A Vállalatgazdaságtani Tanszék intézetté fejlesztésének általánosítható tapasztalatai és jövőbeli képének kontúrjai (kb. 2010.) Vállalatgazdaságtani Oktatók Országos Konferenciája. Miskolc-Egyetemváros

Czabán J. (2001): Jelentés a Gazdálkodástani Intézet oktatási, kutatási tevékenységéről (2000/2001-es tanév). Miskolc-Egyetemváros. 75 p.

Pelczné Gáll I. (2004): A Gazdálkodástani Intézet beszámolója a Gazdaságtudományi Kar Tanácsa számára. Miskolc-Egyetemváros. 17 p.

Pelczné Gáll I. (2007): A Gazdálkodástani Intézet tudományos tevékenysége. *Vállalkozás-gazdálkodás-tanácsadás. Gazdaságtudományi Közlemények*. 5. kötet 37–64. p.

Pelczné Gáll I. (2010): Komplex intézeti beszámoló. Miskolc-Egyetemváros. 45 p.

Szakály D. (2012): A Gazdálkodástani Intézet K+F terve. Előterjesztés a Gazdaságtudományi Kar Tanácsa számára. Miskolc-Egyetemváros. 7 p.